

ENGENHARIA DE AGRIMENSURA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

Estágio de Adaptação de Oficiais Engenheiros da Aeronáutica
2016

Versão

B



Texto I para responder às questões de 01 a 15.

Democracia e autoritarismo

O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave. O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações. Agimos em nome do que pensamos. Mas muitas vezes não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, pois somos vítimas de pensamentos prontos.

Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja. É provável que poucos pratiquem o ato de humildade do conhecimento que é o questionamento honesto. O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento. É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento. Essa passagem da ideia pronta que recebemos da religião, do senso comum, dos meios de comunicação para o questionamento é o segredo da inteligência humana seja ela cognitiva, moral ou política.

[...] a democracia flerta facilmente com o autoritarismo quando não se pensa no que ela é e se age por impulso ou por leviandade. Eu não sou uma pessoa democrática quando vou à rua protestar em nome dos meus fins privados, dos meus interesses pessoais, quando protesto em nome de interesses que em nada contribuem para a construção da esfera pública. Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando, quando penso que meu modo de ver o mundo está pronto e acabado, quando esqueço que a vida social é a vida da convivência e da proteção aos direitos de todos os que vivem no mesmo mundo que eu. Não sou democrática quando minhas ações não contribuem para a manutenção da democracia como forma de governo do povo para o povo, quando esqueço que o povo precisa ser capaz de respeitar as regras do próprio jogo ao qual ele aderiu e que é o único capaz de garantir seus direitos fundamentais: o jogo da democracia.

(Marcia Tiburi. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2015/03/democracia-e-autoritarismo/>. 18/03/2015. Adaptado.)

01) O título do texto é composto de elementos que

- a) processam informações afins.
- b) se restringem ao campo semântico filosófico.
- c) complementam-se, sendo o 2º complemento do 1º.
- d) estabelecem determinada oposição de um em relação ao outro.

02) Cada palavra é constituída por unidades fônicas, as sílabas. A partir das sequências a seguir, indique quais contêm divisão silábica **incorreta**.

- I. cre-i-o / de-mo-cra-ci-a / pou-cos
- II. con-vi-vên-cia / a-ções / de-mo-cra-ci-a
- III. cog-ni-ti-va / im-po-nho / vio-len-ta-men-te
- IV. ques-tio-nan-do / dog-má-ti-co / re-fle-xi-vo

Apresentam alguma **incorreção** apenas as sequências

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

03) No último parágrafo do texto, a autora utiliza como estratégia argumentativa o uso da 1ª pessoa do singular com o propósito de

- a) persuadir o leitor através da confissão de atitudes executadas por ela mesma.
- b) beneficiar-se da posição de autoria e realizar um desabafo diante do seu leitor.
- c) assumir toda a responsabilidade das ações práticas em detrimento da democracia.
- d) através de seu posicionamento, convencer o leitor acerca do efeito autoritário de certas ações.

04) De acordo com a situação comunicativa do texto, a linguagem utilizada é

- a) linguagem técnica, conferindo credibilidade ao texto.
- b) linguagem formal, conferindo adequação linguística ao texto.
- c) linguagem informal, tendo em vista o meio de veiculação do texto em questão.
- d) linguagem científica, sendo os dados apresentados resultados de pesquisa científica.

- 05)** Dentre os termos destacados a seguir, indique o que se diferencia dos demais em relação à classificação sintática.
- “O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave.” (1º§)*
 - “O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações.” (1º§)*
 - “É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento.” (2º§)*
 - “Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja.” (2º§)*
- 06)** Em relação à estrutura organizacional textual apresentada, é correto afirmar que o título do texto tem seu conteúdo plenamente justificado a partir da
- proposição apresentada no primeiro parágrafo.
 - argumentação desenvolvida no terceiro parágrafo.
 - análise da preposição feita no segundo parágrafo.
 - conclusão expressa, no primeiro parágrafo, através do termo “pois”.
- 07)** Os vocábulos e expressões apresentam significados específicos e diferentes de acordo com o cotexto e o contexto em que se inserem. Em “*a democracia flerta facilmente com o autoritarismo*” (3º§) foi utilizado o sentido
- conotativo da palavra através da forma verbal “flerta”.
 - denotativo a partir da ação de flertar atribuída a “democracia”.
 - denotativo de “flerta” através da intensificação atribuída por “facilmente”.
 - conotativo a partir do emprego dos vocábulos “democracia” e “autoritarismo”.
- 08)** Em “*Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando...*” (3º§) as vírgulas que separam a expressão “sem pensar” apresentam a mesma justificativa vista em
- Aquele homem, antes de ser pai, era intragável.
 - A proposta não é, meu caro, aquilo que você disse.
 - Não esperava que ele, inteligente e culto, agisse de tal forma.
 - Tal imóvel possui apenas um dormitório, um banheiro e uma cozinha.
- 09)** De acordo com o posicionamento assumido pela autora no texto, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- Sua posição é contrária a todo e qualquer tipo de manifestação popular.
 - Diante do desconhecimento acerca da democracia, o autoritarismo instala-se.
 - A ignorância social em relação ao assunto abordado pode ser suprida através de conquistas de caráter apenas pessoal.
- F – V – F
 - V – F – F
 - V – F – V
 - F – V – V
- 10)** “Há de tomar o pregador uma só matéria, há de defini-la para que se conheça, há de dividi-la para que se distinga, há de prová-la com a Escritura, há de declará-la com a razão, há de confirmá-la com o exemplo, há de amplificá-la com as causas, com os efeitos, com as circunstâncias, com as conveniências que se hão de seguir, com os inconvenientes que se devem evitar; há de responder às dúvidas, há de satisfazer as dificuldades, há de impugnar e refutar com toda a força da eloquência os argumentos contrários, e depois disso há de colher, há de apertar, há de concluir, há de persuadir, há de acabar.”
- (VIEIRA, A. Pe. Sermões e lugares seletos. Seleção, introdução e notas de Mário Gonçalves Viana. Porto: Educação Nacional, 1941.)
- O trecho anterior faz parte do *Sermão da Sexagésima* de autoria do padre Antônio Vieira, em 1655. Tendo em vista o texto “Democracia e Autoritarismo”, afirma-se que a estrutura proposta por Vieira
- é plenamente seguida e exemplificada, já que se trata de um texto argumentativo.
 - é parcialmente exemplificada; mantendo, contudo, as características argumentativas.
 - não pode ser aplicada em um texto atual, já que se trata de uma proposta ultrapassada.
 - compactua com as características do texto dissertativo, diferentes das do texto em análise.

- 11) Em “jogo ao qual ele aderiu” (3º§), a expressão em destaque poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical ou semântico, por
- a que
 - à qual
 - a quem
 - do qual
- 12) Acerca dos operadores argumentativos e organizacionais no processo de coesão conectiva, estabeleça a relação correta entre o valor indicado na 1ª coluna e o destacado na 2ª.
- | | |
|---------------------|--|
| (1) causa | () “ <u>Mas</u> muitas vezes [...]” (1º§) |
| (2) exclusão | () “[...] <u>pois</u> somos vítimas [...]” (1º§) |
| (3) oposição | () “[...] se age por impulso <u>ou</u> por leviandade.” (3º§) |
| (4) disjunção | () “e <u>neste, caso</u> , sobre o que seja a democracia” (1º§) |
| (5) espaço textual | |
| (6) metalinguístico | |
- A sequência está correta em
- 1 – 4 – 5 – 6
 - 1 – 3 – 2 – 5
 - 2 – 3 – 4 – 6
 - 3 – 1 – 4 – 5
- 13) Dentre as circunstâncias destacadas a seguir, uma delas apresenta um valor diferente das demais, assinale-a.
- “[...] sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
 - “[...] flerta facilmente com o autoritarismo [...]” (3º§)
 - “[...] imponho violentamente os meus desejos [...]” (3º§)
 - “[...] não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, [...]” (1º§)
- 14) No trecho “O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento.” (2º§) é correto afirmar que
- o vocábulo “também” exerce função conclusiva em relação à informação apresentada.
 - subentende-se que o sujeito da segunda frase é o mesmo que o expresso na primeira.
 - o vocábulo “mas” exerce função de termo adversativo em relação à asserção da oração que o antecede.
 - o termo “prática” na oração é o termo responsável por complementar a ação verbal, tendo, por intermediário, um verbo de ligação.
- 15) Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.
- níveis, próprios, também
 - inteligência, política, está
 - provável, nível, dogmático
 - democrático, vítimas, prática

Texto II para responder às questões de 16 a 30.

O que diria e o que faria Mandela?

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do *apartheid* há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente *Jacob Zuma* e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/africa-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

16) Assinale o termo em destaque que exerce função sintática cuja característica é ser um complemento diretamente ligado ao verbo.

- a) “[...] se desenrola no sul da África [...]” (1º§)
- b) “[...] acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- c) “[...] naufrágio de um barco pesqueiro [...]” (1º§)
- d) “[...] embarcações com seus passageiros [...]” (1º§)

17) A expressão “*traficantes do desespero e da esperança*” (1º§) empregada para se referir aos agentes relacionados aos desastres nas embarcações, citados no texto, demonstra

- a) a manipulação dos fatos através das informações midiáticas.
- b) uma controvérsia entre o fato e o ponto de vista apresentado.
- c) de modo subjetivo, aspectos opostos que constituem a situação apresentada.
- d) a existência de dúvida em relação às características atribuídas aos referidos agentes.

18) A partir das ideias e informações trazidas ao texto, julgue as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o autor faz referência a dramas humanitários de natureza diferentes, demonstrando a exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.
- II. A expressão “*mera criminalidade*” (2º§) propõe uma redução da importância da criminalidade praticada no evento descrito no texto.
- III. Para que haja compreensão textual acerca da referência a Nelson Mandela, é necessário que o contexto sociocognitivo seja ativado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.

19) “A orientação argumentativa pode-se realizar pelo uso de termos ou expressões metafóricas ou não. Trata-se de uma manobra bastante comum, particularmente em gêneros opinativos.”

(KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.)

A partir de tal pressuposto, indique o segmento que apresenta expressões constituintes de tal orientação argumentativa textual em que há o uso de expressão de sentido metafórico.

- a) “... outro drama humanitário se desenrola no sul da África...” (1º§)
- b) “O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus...” (1º§)
- c) “... nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- d) “... xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica...” (2º§)

20) De acordo com o trecho destacado “*No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.*” (2º§), pode-se inferir que

- a) a informação apresentada respalda e confere continuidade ao que foi dito anteriormente.
- b) em tempos de crise quanto à identidade de um povo, medidas preventivas são necessárias.
- c) em meio à violência dos atos cometidos, é possível verificar manifestações contrárias a estes.
- d) a possível causa para os eventos referenciados perde o sentido diante da constatação indicada.

21) O texto a seguir foi redigido com incorreções linguísticas propositais. Considerando o uso da linguagem padrão e o correto emprego do verbo “*haver*” em “[...] *há pouco mais de 20 anos.*” (1º§), identifique os registros em desacordo com a norma padrão da língua.

Quando, há(1) alguns meses, o tema foi sugerido e adotado na reunião, todos concordaram unanimemente com o mesmo. Dali há(2) três meses, devido a determinados acontecimentos, alguns mudariam de opinião. Há(3) anos não há um consenso verdadeiro na empresa.

Não está(ão) de acordo com a linguagem padrão

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1, apenas.
- c) 2, apenas.
- d) 2 e 3, apenas.

- 22) “O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.” Acerca do último período do texto, é correto afirmar que, em relação às ideias anteriores, o autor
- demonstra-se pessimista apesar dos fatos apresentados.
 - utilizando apenas o sentido denotativo, apresenta de forma clara e precisa seu posicionamento.
 - apresenta uma conclusão utilizando uma composição em que há o emprego do sentido conotativo.
 - retoma o posicionamento apresentado no primeiro parágrafo confirmando a ideia proposta inicialmente.
- 23) Na composição do texto apresentado, é possível identificar a comunicação de conteúdos de consciência que, sendo impessoais, neles prevalece o conteúdo a ser comunicado. É um exemplo de tal uso da língua:
- “No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos.” (1º§)
 - “[...] com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir [...]” (1º§)
 - “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris.” (3º§)
 - “São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- 24) Nos trechos selecionados a seguir, os termos sublinhados possuem o mesmo valor sintático, **exceto**:
- “[...] migrantes que tentam atravessar [...]” (1º§)
 - “[...] nação arco-íris que Nelson Mandela [...]” (1º§)
 - “[...] soube que seria uma tarefa descomunal [...]” (3º§)
 - “[...] O mundo acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- 25) Em “A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos”. A proposta de substituição do segmento do texto em que há adequação quanto ao tempo verbal empregado na(s) forma(s) em destaque é
- misturara / estão roubando
 - misturaria / estariam roubando
 - mistura / estivessem roubando
 - misturava / estiveram roubando
- 26) Acerca dos elementos evidenciados, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Em “para a Europa”, o “para” contém uma ideia de finalidade.
- () As duas ocorrências da expressão “no entanto” apresentam o mesmo valor.
- () No último parágrafo do texto, “sempre” traz uma ideia de tempo, assim como “ainda”.
- () O segmento “o drama humanitário e os dilemas europeus” é sujeito composto pois possui dois núcleos.
- V – V – F – F
 - V – F – F – F
 - F – F – V – V
 - F – V – V – F
- 27) O título do texto é estruturado a partir de um questionamento; a partir do conteúdo textual, é correto afirmar que
- tal questionamento é plenamente respondido a partir dos recursos argumentativos utilizados.
 - apenas parcialmente, tal questionamento é respondido, de modo que há uma lacuna contextual.
 - a partir das informações apresentadas, é possível ao leitor determinar, objetivamente, o complemento de tal questionamento.
 - tal estratégia integra de modo adequado a organização estrutural apresentada, objetivando uma característica interativa entre leitor e articulador.

28) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Confrontando o uso do acento grave indicador de crase do trecho “em meio à escalada” (2º§) com o uso visto na tirinha abaixo, é correto afirmar que o seu uso é _____ na(s) _____.



(AZEVEDO, *Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM. Adaptado*)

Completam corretamente as lacunas:

- a) facultativo / tirinha apenas.
- b) obrigatório / duas ocorrências.
- c) facultativo / ocorrência destacada do texto apenas.
- d) obrigatório / ocorrência destacada do texto apenas.

29) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A partir da _____ textual, é correto afirmar que o autor do texto mostra-se _____ em relação aos fatos geradores da discussão proposta.

- a) descrição / imparcial
- b) exposição / conivente
- c) declaração / incoerente
- d) argumentação / contrário

30) Quanto à construção dos referentes textuais e suas estratégias de referenciação, indique a alternativa que apresenta expressão que foi utilizada com tal intencionalidade, ou seja, a retomada de um elemento ou expressão como estratégia de referenciação.

- a) “São desastres constantes nas embarcações...” (1º§)
- b) “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura...” (3º§)
- c) “... no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos.” (1º§)
- d) “... de que estrangeiros estão roubando os empregos.” (2º§)

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Cuidados com os instrumentos como teodolitos e estações totais têm como principal regra “não derrube o equipamento” porque sérios prejuízos seguramente ocorrerão. A seguir são listados alguns itens importantes para os cuidados com esses instrumentos; analise-os.

- I. Sujeira e água não são problemas para os instrumentos, pois os instrumentos já provêm de proteções (a prova d'água) não sendo necessária a remoção com brevidade.
- II. Se ocorrerem chuvas, coloque a tampa protetora sobre a objetiva e disponha de uma capa impermeável para cobrir o instrumento.
- III. Quando o instrumento está sendo transportado em um veículo, deve ser mantido sobre o colo, guardado na caixa ou protegido de alguma outra forma para evitar choques.
- IV. Toda vez que usarem o instrumento, os topógrafos devem desmontar e lubrificar os teodolitos e as estações totais.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.

32) As dimensões de um terreno irregular foram determinadas em um levantamento executado por um topógrafo para fins de loteamento urbano. Com o instrumento instalado no terreno (ponto A), o profissional fez a visada em um ponto B, em que fez as leituras: Fio Inferior (FI) = 0,050m; Fio Médio (FM) = 0,825m; Fio Superior (FS) = 1,600m; Ângulo zenital (Z) = 90°; dados: constantes do aparelho ($f/i=100$). Nessa situação, a distância horizontal entre os pontos A e B é de

- a) 82,5m
- b) 77,5m
- c) 155,0m
- d) 242,5m

33) Preencha os parênteses com o número correspondente e depois marque a sequência correta nas alternativas abaixo. O sistema de coordenadas UTM empregado nos GNSS permite o posicionamento de qualquer ponto sobre a superfície da Terra. Em se tratando de direção em topografia, o (...).

- | | |
|-------------------------|---|
| (1) Norte verdadeiro | () tem direção paralela ao eixo N (que coincide com o Meridiano Central do fuso) do Sistema de Projeção UTM no ponto considerado e apontado para o Norte (sentido positivo de N). |
| (2) Norte magnético | () tem direção tangente ao meridiano (geodésico) passando pelo ponto e apontado para o Polo Norte. |
| (3) Norte da quadrícula | () tem significativa variação da ordem de minutos de arco anualmente deste polo Norte ao longo dos anos, tornando-se necessária a correção da carta/mapa para a data do posicionamento desejado. |

- a) 3 – 1 – 2
- b) 2 – 3 – 1
- c) 1 – 2 – 3
- d) 2 – 1 – 3

34) Um engenheiro agrimensor visou, com um nível de luneta, uma mira falante colocada na estaca A e, em seguida, da mesma posição, visou novamente a mira em outro ponto, estaca B, e obteve os seguintes dados: leitura do fio médio na estaca A = 1,100m e na estaca B = 2,300m. Sabendo-se que a cota da estaca A é 36,560m, qual a cota da estaca B e qual a diferença de nível entre A e B?

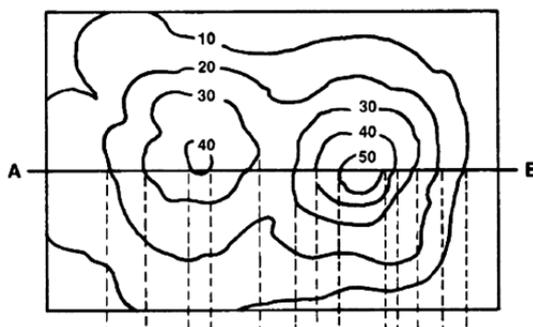
- a) 35,360m e 1,200m
- b) 36,760m e 0,200m
- c) 35,360m e -1,200m
- d) 36,760m e -0,200m

- 35) Um engenheiro agrimensor utilizou um planímetro para determinar a área do perímetro desenhada em uma planta topográfica. Verificou que o planímetro utilizado percorre 10cm^2 para cada revolução do seu tambor. Com o polo de fixação externo, percorreu a área e obteve a leitura de 26,324 revoluções. Qual a área do perímetro desenhada na planta topográfica?
- $26,324\text{m}^2$
 - $2,6324\text{m}^2$
 - $0,26324\text{m}^2$
 - $0,026324\text{m}^2$

- 36) Nos trabalhos de campo são determinados os ângulos e distâncias. Sobre os ângulos horizontais, informe se são verdadeiros (V) ou falsos (F) os que se apresentam abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Azimutes.
 - () Deflexão.
 - () Zenital.
 - () Nadiral.
- V – F – F – V
 - F – V – V – F
 - V – V – F – F
 - F – F – V – V

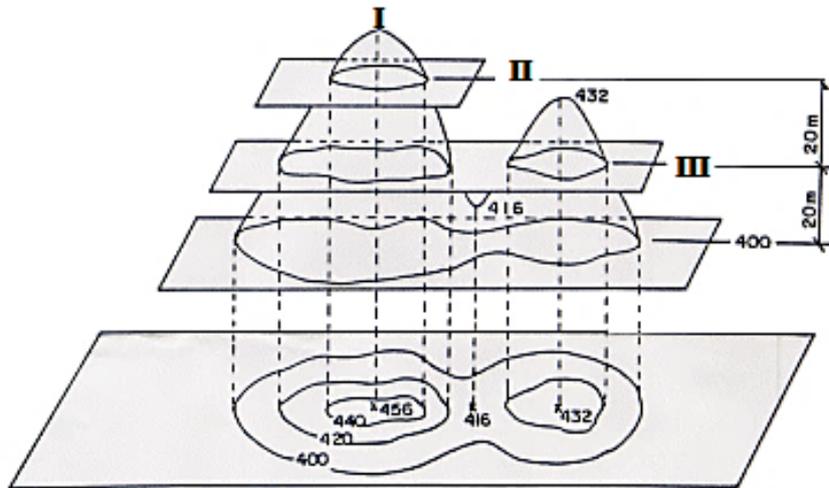
As questões **37** e **38** referem-se ao texto e à figura a seguir.

As depressões dos relevos nos permite interpretar os acidentes geográficos do terreno e podem ser representadas conforme a figura abaixo.



- 37) Percorrendo o alinhamento no sentido de B para A, qual a diferença de nível entre a primeira e a quarta curva de nível (unidade em m)?
- 10m
 - 20m
 - 30m
 - 40m
- 38) Percorrendo o alinhamento no sentido de A para B, qual a declividade entre a primeira e a terceira curva de nível, sabendo-se que entre elas tem uma diferença de nível de 30m e uma distância horizontal de 50m?
- 30%
 - 40%
 - 50%
 - 60%
- 39) Quando se deseja sistematizar um terreno, pode-se utilizar uma série de métodos de cálculos. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- Método dos perfis e método de Gauss.
 - Método do plano único e método dos perfis.
 - Método do plano único e método da planimetria.
 - Método dos mínimos quadrados e método do planímetro.

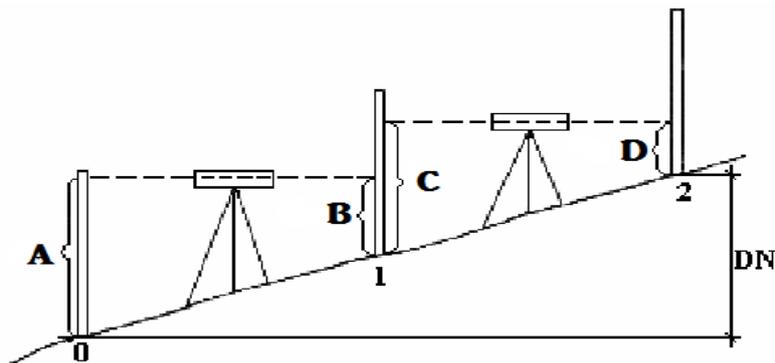
40) Analise a representação de um terreno, na figura abaixo, na forma de curvas de nível e responda o que se pede:



Os valores de I, II e III são, respectivamente:

- a) 400m, 456m e 440m.
- b) 450m, 420m e 416m.
- c) 456m, 440m e 420m.
- d) 476m, 432m e 416m.

41) Observe a figura abaixo que representa um nivelamento geográfico. Marque a alternativa que representa, corretamente, as letras da figura, conforme seu posicionamento.



- a) ré (A); vante (B); ré (C); vante (D).
- b) ré (A); vante (B); vante (C); ré (D).
- c) vante (A); ré (B); ré (C); vante (D).
- d) vante (A); ré (B); vante (C); ré (D).

42) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O levantamento _____ é entendido como sendo o conjunto de operações que tem por objetivo a determinação da posição _____ de pontos na superfície da Terra. Essas operações consistem, essencialmente, em medir _____ horizontais e verticais entre diversos pontos, determinar _____ entre alinhamentos e achar a orientação destes alinhamentos.

- a) trigonométrico / direta / cotas / altitude
- b) geométrico / relativa / ângulos / visadas
- c) topográfico / relativa / distâncias / ângulos
- d) barométrico / absoluta / ângulos / distâncias

- 43)** As curvas de nível são usadas para representar o relevo terrestre. É um método excelente porque permite ao usuário ter um valor aproximado da altitude ou cota em qualquer parte da planta topográfica. Com a finalidade de ter a leitura facilitada, adota-se o sistema de apresentar dentro de um mesmo intervalo altimétrico determinadas curvas, mediante um traço mais grosso. Sobre as curvas de nível, é correto afirmar que
- nunca se cruzam e não podem se tocar.
 - tendem a ser quase que perpendiculares entre si.
 - cada curva de nível fecha-se sempre sobre si mesma.
 - os pontos de uma curva de nível se encontram em elevações distintas uma das outras.
- 44)** Um engenheiro de posse de uma planta topográfica, na escala 1:50.000, desenhou uma divisa que media dois quilômetros. Qual foi o comprimento desta divisa na planta?
- 4mm
 - 40mm
 - 400mm
 - 4.000mm
- 45)** Em um nivelamento geométrico simples, após todas as leituras de mira, de cada estaca, serem registradas, é correto afirmar que:
- É necessário determinar as cotas para cada ponto topográfico.
 - A referência altimétrica do primeiro ponto poderá ser arbitrária.
 - A cota do primeiro ponto permite calcular a altura do instrumento.
 - Uma única altura do instrumento permite determinar as cotas de todos os pontos visados.
- Estão corretas as afirmativas
- I, II, III e IV.
 - I e III, apenas.
 - II e IV, apenas.
 - I, III e IV, apenas.
- 46)** Para se obter o rumo, no quadrante sudoeste, correspondente ao azimute compreendido entre 180° e 270° , deve-se:
- somar 180° ao azimute.
 - somar 270° ao azimute.
 - subtrair 270° do azimute.
 - subtrair 180° do azimute.
- 47)** Efetuou-se levantamento de coordenadas de pontos, de uma rede de esgoto, com GPS topográfico, rastreando o código e a fase da portadora L1 e executou-se o pós-processamento utilizando dados de uma estação de referência. De acordo com o exposto, analise as afirmativas a seguir.
- São fornecidas as coordenadas resultantes do processamento do rastreamento do GPS no sistema oficial atualmente utilizado no Brasil (SAD69).
 - As estações de referência da RBMC, INCRA ou qualquer outra de instituição pública ou privada podem ser utilizadas para o processamento dos dados, desde que seja uma das mais próximas da região e que seus dados tenham formato compatível ao seu programa de processamento.
 - Observou-se em um momento do rastreamento que o valor do PDOP foi alto, próximo de 6. Espera-se que neste período com alto PDOP a precisão do posicionamento seja menor em relação aos demais momentos de rastreamento em que foi obtidos PDOP menores que 3.
 - Recomenda-se que se utilize uma máscara de elevação nula, de modo que possa rastrear inclusive os satélites "baixos" no horizonte, visando, assim, obter resultados mais precisos, devido aos locais de rastreios serem totalmente abertos, ou seja, sem obstruções físicas aos sinais dos satélites GPS.
- Estão corretas apenas as afirmativas
- I e II.
 - I e IV.
 - II e III.
 - III e IV.

48) Refere-se a erros instrumentais nos teodolitos:

- I. Erro de colimação horizontal, devido à imperfeita perpendicularidade entre o eixo de colimação e o eixo secundário.
- II. Erro de excentricidade, devido à excentricidade do eixo principal em relação ao círculo horizontal.
- III. Erro de inclinação, devido à inclinação residual do círculo horizontal, que afeta as pontarias mais inclinadas.
- IV. Erro de índice do círculo vertical, devido a um pequeno desvio do zero do círculo da direção da vertical.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II, III e IV.
- b) I e III, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.

49) Preencha os parênteses com o número correspondente e depois marque a sequência correta nas alternativas abaixo, relacionando os erros de observação.

- | | | |
|------------------|-----|---|
| (1) Instrumental | () | as condições externas durante a medição. |
| (2) Ambiental | () | ao equipamento. |
| (3) Acidental | () | a diferença entre um número conhecido, de valor exato, e uma aproximação. |
| (4) Absoluto | () | características puramente aleatórias. |

A sequência correta dessa classificação é

- a) 1 – 3 – 4 – 2
- b) 3 – 4 – 1 – 2
- c) 2 – 1 – 4 – 3
- d) 2 – 3 – 1 – 4

50) Para obter dados confiáveis planimétricos e altimétricos extraídos de uma imagem, é necessário que a imagem tenha sido determinada com as correções necessárias. Sobre os efeitos das fontes de deformação geométrica das imagens que utilizam a correção geométrica, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Efeitos da rotação da Terra.
- () Efeitos da velocidade de varredura dos sensores.
- () Efeitos da atmosfera e instrumentos.
- () Efeitos da curvatura da superfície terrestre.

- a) F – F – V – F
- b) V – V – F – V
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F

51) As informações topográficas extraídas de uma imagem devem ser confiantes. Leia os trechos abaixo sobre as câmeras fotográficas e, a seguir, assinale a alternativa que completa-os corretamente.

Um sistema de lentes através do qual a luz refletida pelos “objetos” exteriores penetra na câmera. (...)

Um orifício circular, de diâmetro variável, que regula o fluxo de luz que penetra na câmera. (...)

Um mecanismo que impede, ou permite, a passagem da luz. (...)

São órgãos que constituem as câmeras fotográficas:

- a) objetiva / diafragma / obturador.
- b) distância focal / negativo / positivo.
- c) obturador / câmera escura / negativo.
- d) diafragma / marcas fiduciais / objetiva.

52) Preencha as lacunas abaixo com o número correspondente e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta. (Cada número pode ser utilizado mais de uma vez e outro poderá não ser usado.)

As _____ são bastante fortes caso sejam mantidas esticadas, mas se forem forçadas devido a dobras, se quebram facilmente. As _____ são fortes e flexíveis e não alteram o comprimento com as mudanças na temperatura e umidade. As _____ são sujeitas a alguma deformação ou encolhimento, não sendo adequadas a levantamentos precisos. As _____ são comumente usadas para encontrar pontos existentes, localizar detalhes para mapas e medições. Seus comprimentos devem ser checados periodicamente ou calibrados com _____.

- (1) trenas de tecido
- (2) trenas de fibra de vidro
- (3) trenas de aço

- a) 1 – 1 – 3 – 1 – 3
- b) 2 – 2 – 1 – 3 – 1
- c) 1 – 3 – 2 – 2 – 2
- d) 3 – 2 – 1 – 1 – 3

53) Segundo *McCormac* (2011), “algumas pessoas parecem ter a impressão de que as medições feitas com instrumentos eletrônicos, como as estações totais, são completamente livres de erros. A verdade, certamente, é que erros estão presentes em qualquer tipo de medição, não importando quão moderno e atualizado o equipamento utilizado venha a ser”. Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta sobre fontes de erros.

Erros _____ são causados por itens como instalação incorreta de instrumentos sobre os pontos, e medições incorretas das alturas e das condições do tempo.

Erros _____ são causados por variações na temperatura, umidade e pressão. Alguns equipamentos corrigem automaticamente as variações atmosféricas.

Erros _____ são erros bastantes pequenos desde que o equipamento seja sempre cuidadosamente ajustado e retificado.

- a) sistemáticos / operacionais / naturais
- b) operacionais / naturais / sistemáticos
- c) naturais / sistemáticos / operacionais
- d) naturais / operacionais / sistemáticos

54) Em relação ao GNSS, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O código C/A e a fase das portadoras L1 e L2 são mensagens de navegação.
- () O DGPS necessita de um sistema de comunicação das correções em tempo real.
- () O posicionamento relativo estático é um posicionamento muito usado com GPS de alta precisão.
- () O meridiano geográfico serve para realizar a orientação de um levantamento topográfico.

- a) V – V – F – F
- b) F – F – V – V
- c) V – F – V – F
- d) F – V – F – V

55) Os modelos numéricos do relevo vieram permitir a automatização de tarefas que eram realizadas tradicionalmente por métodos gráficos manuais. Informe se as alternativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A determinação da altitude de um ponto qualquer do terreno.
- () A determinação da linha de maior declive que passa por um ponto qualquer do terreno.
- () O traçado de uma linha com um declive variável.
- () O traçado do perfil do terreno segundo um ponto.
- () O cálculo do volume de aterro e corte.

- a) V – V – F – F – V
- b) V – F – F – V – F
- c) F – F – V – V – V
- d) F – V – V – V – F

56) Para todos os tipos de levantamento, é essencial manter a comunicação perfeita entre todos os componentes da equipe. Na ausência de rádios portáteis, um conjunto de sinais de mão claramente entendido por todos os envolvidos na operação é fundamental. O operador deve lembrar-se de que possui uma luneta com a qual o porta-mira pode ser observado; o porta-mira, entretanto, pode não ver o operador tão nitidamente. Neste sentido, o operador deve ser muito cuidadoso ao dar sinais claros ao porta-mira. Relacione os parênteses com o número correspondente e depois marque a sequência correta nas alternativas abaixo, considerando alguns sinais de mão comumente usados.

- | | |
|--------------------|---|
| (1) Aprume a mira | () os braços são estendidos horizontalmente e são balançados para cima e para baixo. |
| (2) Balance a mira | () um braço é levantado acima da cabeça e movido na direção que a mira deve ser inclinada. |
| (3) Mira alta | () o caimento da mão abaixo da cintura. |
| (4) Tudo bem | () o operador levanta um braço acima de sua cabeça e move de um lado para o outro. |
| (5) Abaixar o alvo | () coloca os braços abertos para os lados e depois dobra-os sobre a cabeça. |

- a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
b) 2 – 3 – 1 – 5 – 4
c) 5 – 4 – 2 – 3 – 1
d) 4 – 1 – 5 – 2 – 3

57) Sobre as desvantagens das estações totais, analise as afirmativas abaixo.

- I. Seu uso não fornece o conjunto de dados escritos nas anotações de campo, tornando-se difícil para o topógrafo olhar superficialmente e verificar o trabalho de campo.
- II. As estações totais não devem ser usadas para observações do sol a menos que filtros especiais sejam usados.
- III. O seu uso em túnel é comprometido devido estar sendo usado debaixo de uma área coberta.
- IV. Em uma floresta com árvores muito altas, o erro nas leituras torna o trabalho menos preciso.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
b) I e IV.
c) II e III.
d) III e IV.

58) Um engenheiro agrimensor realizou um levantamento topográfico, com uma estação total, e no final a poligonal formada foi uma figura geométrica que se chama heptágono. Para o cálculo do erro de fechamento, o engenheiro precisou calcular o somatório dos ângulos internos. Qual foi o valor encontrado?

- a) 540°
b) 720°
c) 900°
d) 1080°

59) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta sobre unidades de medição de ângulos.

Nos Estados Unidos, como em tantos outros países, é usado o sistema _____ que divide o círculo em 360 partes iguais ou graus. Os graus são ainda divididos em minutos e segundos. Em alguns países, principalmente na Europa, é utilizado o sistema _____, no qual o círculo é dividido em 400 partes chamadas de grados. O *National Geodetic Survey* utiliza o sistema _____ para ângulo e direções. Outra medida de ângulo frequentemente usada para fins de cálculos é o _____ que é definido como o ângulo inscrito no centro de um círculo, por um arco de comprimento exatamente igual ao raio desse círculo. Outro sistema de unidades de ângulos que divide o círculo em 6.400 partes é o _____. Este sistema particular de medição é utilizado principalmente na ciência militar.

- a) centesimal / sexagesimal / centesimal / radiano / milésimo
b) sexagesimal / centesimal / centesimal / milésimo / radiano
c) centesimal / sexagesimal / sexagesimal / milésimo / radiano
d) sexagesimal / centesimal / sexagesimal / radiano / milésimo

60) O objetivo do topógrafo é fazer medições que sejam precisas e exatas. Relacione os parênteses com o número correspondente e depois marque a sequência correta nas alternativas abaixo, considerando que uma pessoa esteja praticando tiro ao alvo com seu rifle em um alvo.

- (1) Boa precisão e acurácia ruim
- (2) Precisão ruim e boa acurácia
- (3) Boa precisão e boa acurácia

- () os furos de bala estão posicionados relativamente próximos do centro do alvo, porém estão espalhados uns em relação aos outros.
- () os furos de bala estão posicionados no centro do alvo e próximos uns dos outros.
- () os furos de bala foram muito próximos uns aos outros, porém foram distribuídos a certa distância do centro do alvo.

- a) 1 – 2 – 3
- b) 2 – 3 – 1
- c) 3 – 1 – 2
- d) 2 – 1 – 3

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, em prosa.
- O impresso padrão disponibilizado será o único documento válido para avaliação da Prova de Redação, não sendo substituído por erro de preenchimento. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada a letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação:
 - fora da tipologia textual ou tema proposto;
 - que não estiver em prosa;
 - com número inferior a 100 (cem) palavras (consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa);
 - com número inferior a 15 (quinze) linhas;
 - com marcas que permitam a identificação do autor;
 - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - escrita em outro idioma, que não seja o português;
 - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou à caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
 - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

TEMA DE REDAÇÃO

Do que são feitos os heróis?

A ciência ainda tateia para entender o que determina ações repletas de altruísmo e coragem.

Neste mês, comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto, o que nos faz lembrar não só as atrocidades cometidas pelos nazistas como os heróis que se arriscaram para salvar o próximo. Por que em momentos tão perigosos surgem heróis? O herói, frequentemente, ao explicar por que retirou uma vítima de automóvel em chamas ou um barco que afundava, dá a mesma resposta: agiu “sem pensar”.

Em editorial da *New Scientist*, *Michael Bond* cita estudos feitos com esses “heróis da vida diária” para entender o que têm em comum. O presidente da Fundação *Carnegie Hero Fund Commission*, que homenageia quem arrisca a vida para salvar os outros, repete seu fundador, afirmando que o heroísmo é um impulso. Agora, pesquisadores buscam entender como ativá-lo.

O sociólogo Samuel Oliner, que na infância foi salvo do nazismo ao ser escondido por uma amiga da família, passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio. Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos.

Oliner entrevistou 406 pessoas que se arriscaram para salvar judeus durante a Segunda Guerra, e outras 72 que simplesmente viveram na Europa nesse período. Os “heróis” mostraram-se mais empáticos e compartilhavam valores de justiça, compaixão e responsabilidade pelo próximo, conceitos que declararam ter aprendido com os pais. Também eram mais tolerantes com as diferenças, considerando como seu grupo toda a humanidade. (...)

(TUMA, R. Do que são feitos os heróis? Carta Capital, São Paulo, 04 fev. 2015.

Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/revista/835/do-que-sao-feitos-os-herois-568.html>. Acesso em: 04 fev. 2015.)

Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal

KATMANDU – Policiais nepaleses e uma equipe de resgate americana retiraram nesta quinta-feira um adolescente de 15 anos dos escombros de um edifício de sete andares em *Katmandu*, cinco dias depois do terremoto no Nepal, anunciou a polícia.

— Um jovem de 15 anos foi retirado dos escombros de um albergue chamado *Hilton Guesthouse* — afirmou o porta-voz da polícia, *Kamal Singh Bam*.

O sobrevivente foi identificado como *Pemba Lama*. Ele é o último sobrevivente resgatado de um edifício que desabou durante a catástrofe. Na terça-feira, as equipes de emergência encontraram um jovem de 28 anos no mesmo local. O adolescente foi levado para o hospital.

Apesar dos esforços, as equipes de emergência ainda não conseguiram chegar às regiões mais isoladas do país.

O terremoto que abalou o Nepal no sábado passado deixou 5.489 mortos, segundo o último boletim do Centro Nacional de Operações de Emergência, divulgado nesta quinta-feira. O tremor, de 7,8 graus de magnitude, também matou mais de 100 pessoas na Índia e China. De acordo com a ONU, oito dos 28 milhões de habitantes do país foram afetados direta ou indiretamente pela catástrofe.

(O Globo/com Agências Internacionais. Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal. O Globo, Rio de Janeiro, 30 abr. 2015. Disponível em: <http://oglobo.globo.com/mundo/adolescente-resgatado-dos-escombros-5-dias-apos-terremoto-no-nepal-16018857>. Acesso em: 30 abr. 2015.)

CAPÍTULO III

Deveres, Obrigações e Responsabilidades dos Militares

Art. 57. É dever de todo militar:

- e) demonstrar coragem, elevação de caráter, firmeza e decisão em todos os atos e em todas as situações;
- f) tomar iniciativa, logo e sempre que as circunstâncias o exigirem;
- g) aperfeiçoar suas qualidades morais e elevar o nível dos seus conhecimentos e de sua competência profissional;
- h) dignificar os cargos que exercer, mantendo íntegro o seu prestígio, o princípio da autoridade e da subordinação aos superiores, o respeito às leis, regulamentos e ordens de serviço;
- i) revelar sentimento e destemor da responsabilidade;
- j) ser leal em todas as circunstâncias;
- l) ser ativo e perseverante no exercício das funções e exigir que os subordinados o sejam;
- m) ter profundo sentimento e espírito de camaradagem (...)

(BRASIL. Decreto-Lei n. 3.864, de 24 de novembro de 1941. Deveres, obrigações e responsabilidades dos militares. Presidência da República, Brasília, Cap. III, art. 57, nov. 1941. Estatutos dos militares. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1937-1946/De13864.htm. Acesso em: 30 abr. 2015.)

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema

“Altruísmo e abnegação na prática das virtudes militares e dos deveres cívicos próprios de todos os cidadãos”.

REDAÇÃO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este Caderno de Questões contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
 - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Fiscal de Prova a substituição deste caderno;
 - ✓ se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste Caderno de Questões correspondem aos campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu CARTÃO DE RESPOSTAS; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O Caderno de Questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos não devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer aparelho receptor/transmissor de mensagens.
7. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação diferente da instrução para preenchimento, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação para não os rasurar, amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificá-lo. Os prejuízos decorrentes de marcações incorretas no Cartão de Respostas ou fora dos espaços designados para as respostas e para a assinatura serão de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas e da Folha de Redação.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, o candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, **duas horas** após o seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto por, no mínimo, quatro horas depois de iniciada a prova.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do local de prova levando consigo seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação.
14. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões e no Cartão de Respostas poderá implicar a não correção de sua prova e sua exclusão do Exame de Admissão.

